



دانشگاه علوم پزشکی تبریز
دانشکده دندانپزشکی
گروه جراحی فک و صورت

برنامه مدون ارزیابی دانشجو

گروه جراحی دهان، فک و صورت

آبان ماه ۱۴۰۲

فهرست مطالب

- تدوین طرح دوره و دروس در گروه جراحی دهان، فک و صورت
 - تهیه جدول نحوه ارزشیابی دانشجویان به تفکیک هر یک از دروس گروه جراحی دهان، فک و صورت
 - تدوین بلوپرینت آزمون ها در گروه جراحی دهان، فک و صورت
 - طراحی و اجرای صحیح آزمونها در گروه جراحی دهان، فک و صورت
 - برنامه ریزی و هماهنگی در خصوص مکان و زمان برگزاری آزمون های گروه جراحی دهان، فک و صورت
- دانشکده در مرکز آزمون دانشکده / دانشگاه
- تحویل سوالات طراحی شده قبل از اجرای آزمون ها در مرکز آزمون دانشکده / دانشگاه
 - نحوه حضور اعضای هیئت علمی در روز برگزاری آزمون های گروه جراحی دهان، فک و صورت
 - اعلام به موقع نتایج آزمون ها و ثبت نتایج در سامانه هم آوا
 - رسیدگی به اعتراض دانشجویان
 - نحوه نگه داری سابقه آزمون ها در گروه جراحی دهان، فک و صورت
 - تحلیل کمی و کیفی سوالات آزمون ها در گروه جراحی دهان، فک و صورت
 - ارائه و دریافت بازخورد در خصوص نتایج آزمون در گروه جراحی دهان، فک و صورت
 - اصلاح سوالات مشکل دار در گروه جراحی دهان، فک و صورت
 - تهیه بانک سوالات برای هر درس در گروه جراحی دهان، فک و صورت

فرایند تدوین طرح دوره و طرح دروس در گروه جراحی دهان، فک و صورت:

- تدوین طرح دوره با ارائه قالب طرح دوره و تکمیل مشخصات واحد/ واحدهای درسی و مشخصات مدرسین درس توسط استاد/ استاد مسئول درس آغاز می شود. اگر درس مربوطه دارای چندین استاد باشد، در یک جلسه مشترک، مدرسین درس در خصوص اهداف اختصاصی، روشهای تدریس و ارزیابی دانشجویان برای آن درس بحث و تقسیم کار بین مدرسین را انجام می دهند.
- اگر درس مربوطه دارای چندین استاد باشد، پیش نویس طرح دوره توسط استاد مسئول درس آماده شده است، به همه اساتید آن درس ارسال می شود تا اهداف مربوط به تدریس خود خود را تکمیل نمایند.
- طرح دوره پس از تکمیل اطلاعات، توسط استاد / استاد مسئول درس به مدیر گروه ارسال می گردد.
- طرح دوره از نظر مطابقت با کوریکولوم و اهداف در شورای گروه بررسی شده و پس از تایید نهایی به استاد / استاد مسئول درس عودت داده می شود و پس از اعمال اصلاحات مورد نیاز در وب سایت گروه بارگذاری می گردد.
- تدوین طرح درس و طرح جلسه توسط هر یک از اساتید انجام می شود و بارگذاری آن در وب سایت ضرورت ندارد.

جدول نحوه ارزشیابی دانشجویان به تفکیک هر یک از دروس گروه آموزشی جراحی دهان، فک و صورت:

- ✓ نحوه ارزشیابی دانشجویان در قالب جدول در متن طرح های دوره نگارش شده و در ابتدای نیمسال تحصیلی و اولین جلسه کلاس، توسط مسئول درس مربوطه به دانشجویان اطلاع رسانی می گردد.

جدول نحوه ارزشیابی دانشجویان

نام درس	نوع واحد	دانشکده ارائه کننده درس	نوع آزمون پایانی	گروه هدف
بی حسی موضعی - ۱	۱ واحد نظری و عملی	دانشکده دندانپزشکی : گروه جراحی دهان ، فک و صورت	نظم و انضباط در کلاس های حضوری ، مشارکت فعال در بحث های کلاسی ، حضور و غیاب و آزمون پایانی به صورت کتبی	دانشجویان دندانپزشکی عمومی
جراحی دهان ، فک و صورت نظری ۱	۱ واحد نظری		نظم و انضباط در کلاس های حضوری ، مشارکت فعال در بحث های کلاسی ، حضور و غیاب و آزمون پایانی به صورت کتبی	
جراحی دهان ، فک و صورت ۲ نظری	۱ نظری		نظم و انضباط در کلاس های حضوری ، مشارکت فعال در بحث های کلاسی ، حضور و غیاب و آزمون پایانی به صورت کتبی	
جراحی دهان ، فک و صورت عملی ۱	۱ واحد عملی		نظم و انضباط در بخش ، حضور و غیاب ، آزمون خروج از بخش به صورت PMP و کار های عملی در بخش	
جراحی دهان ، فک و صورت عملی ۲	۱ واحد عملی		نظم و انضباط در بخش ، حضور و غیاب ، آزمون خروج از بخش به صورت PMP و کار های عملی در بخش	
جراحی دهان ، فک و صورت عملی ۳	۱ عملی		نظم و انضباط در بخش ، حضور و غیاب ، آزمون خروج از بخش به صورت PMP و کار های عملی در بخش	
جراحی دهان ، فک و صورت عملی ۴	۱ عملی		نظم و انضباط در بخش ، حضور و غیاب ، آزمون خروج از بخش به صورت PMP و کار های عملی در بخش	
درد و داروشناسی کاربردی در دندانپزشکی	۱ واحد کارگاهی		نظم و انضباط در کلاس های حضوری ، مشارکت فعال در بحث های کلاسی ، حضور و غیاب و آزمون پایانی به صورت کتبی	
فوریت های پزشکی در دندانپزشکی	نیم واحد نظری و نیم واحد عملی		نظم و انضباط در کلاس های حضوری ، مشارکت فعال در بحث های کلاسی ، حضور و غیاب و آزمون پایانی به صورت کتبی و عملی	

تدوین بلوپرینت آزمون ها در گروه جراحی دهان، فک و صورت:

- ✓ قبل از شروع آزمونهای پایان ترم نامه راهنمای نحوه نگارش بلوپرینت آزمون و فرمت استاندارد آن توسط مدیر گروههای آموزشی به مسئولین دروس ارجاع می شود.
- ✓ بلوپرینت های تدوین شده توسط اعضای هیات علمی آماده شده به کارشناس گروه ارسال می گردد.
- ✓ بلوپرینت آزمونها در شورای گروه بررسی شده و با طرح دوره و اهداف آموزشی تطبیق داده می شود.
- ✓ آزمونهایی که از نظر مطابقت با کوریکولوم و یا تاکسونومی سوالات مناسب نباشند به اساتید طراح سوال برگردانده شده و فیدبک جهت بهبود سوالات داده می شود.
- ✓ سوالات مربوط به آزمونهای جامع و سرنوشت ساز، توسط اعضای گروه آموزشی بررسی و بازخورد ارائه می شود.

طراحی و اجرای صحیح آزمونها در گروه جراحی دهان، فک و صورت:

- ✓ به منظور ارزیابی اهداف آموزشی در سه حیطه، از ابزارهای متناسب با سطوح مختلف هرم میلر استفاده می شود.
- ✓ استاد قبل از برگزاری آزمون، جدول مشخصات آزمون را براساس اهداف درس تهیه کرده و به گروه آموزشی ارائه می نماید .
- ✓ استاد ارائه دهنده درس مسئولیت طراحی سوالات آزمون (در آزمون های کتبی) و ارسال به موقع آنها به کارشناس گروه را بر عهده دارد. همچنین استاد ارائه دهنده درس / یا نماینده وی در صورت نیاز در زمان آزمون مربوطه در محل برگزاری آزمون حضور پیدا می کند.
- ✓ نمره موقت را استاد مسئول درس حداکثر در مدت یک هفته پس از آزمون بطور موقت در سامانه آموزشی ثبت و در عرض دو هفته ثبت نهایی می کند.
- ✓ در آزمون های تکوینی، استاد مسئول درس بازخورد لازم و به موقع را به دانشجویان ارائه می دهد.
- ✓ به منظور اطلاع دانشجویان از انتظارات دانشکده در زمینه ارزیابی دانشجوی، نحوه نمره دهی آزمون و نحوه تاثیر ارزشیابی تکوینی در ارزیابی نهایی مشخص می شود و در ابتدای ترم به همراه طرح درس در اختیار دانشجویان قرار می گیرد.
- ✓ مسئولیت تصحیح آزمون های کتبی بر عهده استاد مربوطه میباشد.
- ✓ آزمون های MCQ با استفاده از نرم افزار و توسط کارشناس گروه تحلیل می گردد .
- ✓ تحلیل کمی آزمونهای تشریحی، شفاهی، OSCE، جور کردنی و صحیح غلط بصورت دستی و توسط کارشناس گروه و با نظارت استاد مسئول درس انجام می شود.
- ✓ تحلیل کیفی همه آزمونها توسط اساتید ارائه دهنده درس انجام و اصلاحات لازم جهت بهبود کیفیت سوالات اعمال می شود.

جدول بارم بندی نمرات آزمونها در گروه

ردیف	آیتم ارزیابی	دامنه نمره به تفکیک درس و دانشکده
۱	نظم و انضباط در بخش و حضور و غیاب	۲ نمره
۲	انجام کار های عملی در بخش	۱۲ نمره
۳	آزمون خروج از بخش بصورت PMP	۶ نمره

نحوه ارزشیابی واحد درسی بی حسی موضعی:

موضوع	لاگ بوگ	DOPS	OSCE	آزمون عملی	آزمون کتبی	سایر (ذکر شود)	نمره
نوروفیزیولوژی					*	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	1.75
فارماکولوژی داروهای بی حسی					*	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	1.75
فارماکولوژی داروهای وازوکانستریکتور					*	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	1.75
اثرات کلینیکی داروها					*	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	1.75
سرنگ و سر سوزن					*	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	1.75
کارتریج و آماده سازی های تکمیلی					*	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	1.75
تکنیک های تزریق پایه (فک بالا)					*	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	1.75
تکنیک های تزریق پایه (فک پایین)					*	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	1.75
تکنیک های تزریق کمکی					*	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	1.75
عوارض موضعی					*	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	1.75
عوارض سیستمیک					*	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	1.25
مشکلات کنترل درد پیشرفت های جدید در بی حسی موضعی					*	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	1.25
مجموع							۲۰

نحوه ارزشیابی واحد درسی جراحی دهان ، فک و صورت ۱ نظری

موضوع	لاگ بوک	DOPS	OSCE	آزمون عملی	آزمون کتبی	سایر (ذکر شود)	نمره
اپیدمیولوژی ، تاریخچه و معرفی رشته جراحی دهان و فک و صورت					*	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	۲,۵
اصول جراحی					*	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	۲,۵
اصول ترمیم بافت نرم و سخت					*	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	۲,۵
آشنایی با وسایل جراحی					*	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	۲,۵
اصول و روش های خارج کردن دندان های روییده					*	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	۲,۵
اصول و روش های خارج کردن و اکسپوز دندان های دندان های نهفته					*	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	۲,۵
پیشگیری از و مدیریت عوارض جراحی					*	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	۲,۵
عفونت های ادنتوژنیک					*	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	۲,۵
مجموع							۲۰

نحوه ارزشیابی واحد درسی جراحی دهان ، فک و صورت ۲ نظری

موضوع	لایه بوک	DOPS	OSCE	آزمون عملی	آزمون کتبی	سایر (ذکر شود)	نمره
استئومیلیت فکی و استئورادیونکروز فک					*	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	1.5
اصول برخورد با بیماران اوستئوپروتیک تحت درمان با بیس فسفونات ها					*	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	1.5
اصول جراحی های پری رادیکولار					*	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	1.5
جراحی های قبل از پروتز					*	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	1.5
اصول و روش های جراحی ضایعات داخل استخوان (کیست های ادنتوژنیک و غیر ادنتوژنیک)					*	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	1.5
اصول و روش های جراحی ضایعات داخل استخوان (تومور های ادونتوژنیک)					*	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	1.5
اصول و روش های جراحی ضایعات داخل استخوان (تومور های غیر ادنتوژنیک و غیر استئوژنیک)					*	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	1.5

1.5	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	*					اصول و روش های جراحی تومور های غدد بزاقی
1.5	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	*					کاربرد لیز و کرایو و الکتروسرجری در جراحی
1.5	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	*					آب و الکترولیت
1.5	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	*					استئومیلیت فکی و استئورادیونکروز فک
1.25	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	*					اصول برخورد با بیماران اوستئوپروتیک تحت درمان با بیس فسفونات ها
1.25	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	*					اصول جراحی های پری رادیکولار
1.25	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	*					جراحی های قبل از پروتز
1.25	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	*					اصول و روش های جراحی ضایعات داخل استخوان (کیست های ادنتوژنیک و غیر ادنتوژنیک)
۲۰							مجموع

نحوه ارزشیابی واحد درسی جراحی ۱ عملی

موضوع	لای بوک	DOPS	OSCE	آزمون کتبی	آزمون عملی	سایر (ذکر شود)	نمره
آشنایی با بخش جراحی	*	*					۱۲
آموختن عملی اصول جراحی (اسپسی، استریلیزاسیون و ...)	*	*					
آشنایی با وسایل جراحی فک و صورت	*	*					
آموختن عملی تکمیل پرونده بیمار و گرفتن شرح حال (توسط استاد)	*	*					
کمک به دانشجویان سال بالا در گرفتن شرح حال و تکمیل پرونده	*	*					
آموختن عملی نحوه کشیدن دندان و مراقبت‌های بعد از عمل	*	*					
آموختن عملی پوزیشن‌های مختلف بیمار و دندان پزشکی	*	*					
تمرین عملی پوزیشن‌های مختلف بیمار و دندان پزشکی	*	*					
انجام بی‌حسی موضعی بر روی بیماران با نظارت اساتید	*	*					
آشنایی با وسایل کشیدن دندان	*	*					
حضور منظم در بخش و آشنایی با درمان‌های مختلف		*					۲
انجام معاینات داخل و خارج دهانی بیمار تکمیل تاریخچه ی پزشکی بیمار							
مجموع							۲۰

نحوه ارزشیابی واحد درسی جراحی عملی ۲

موضوع	لاگ بوک	DOPS	OSCE	آزمون کتبی	آزمون عملی	سایر (ذکر شود)	نمره
خارج کردن دندان های قدامی و پرمولر فک بالا و پایین تک ریشه ای (به جز کانین) حداقل به تعداد ۱۲ عدد	*	*					۱۲
آشنایی با اصول بخیه و انجام آن روی مانکن جراحی	*	*					
آموختن اصول برخورد با فوریت های پزشکی	*	*					
درمان حفره خشک	*	*					
اخذ شرح حال و پرکردن پرونده بیمار	*	*					
خارج کردن بخیه های انجام شده برای بیماران بخش	*	*					
حضور منظم در بخش و آشنائی با درمان های مختلف		*					۲
تزریق بی حسی در فک بالا و پایین خارج کردن دندان های قدامی فک بالا و تک ریشه ای فک							
مجموع							۲۰

نحوه ارزشیابی جراحی عملی ۳

موضوع	لاژی بوک	DOPS	OSCE	آزمون کتبی	آزمون عملی	سایر (ذکر شود)	نمره
خارج کردن دندان های قدامی و پرمولر های فک بالا و پایین	*	*					۱۲
خارج کردن دندان های مولر و عقل فک بالا و پایین	*	*					
خارج کردن ریشه باقیمانده ساده	*	*					
بخیه زدن انواع بخیه ها	*	*					
اد جهت جراحی ایمپلنت (برای رزیدنت یا استاد)	*	*					
اد جهت جراحی های بخش (برای رزیدنت یا استاد)	*	*					
بر خورد با فوریت های پزشکی	*	*					
آموزش wiring بر روی مدل	*	*					
اخذ شرح حال و پر کردن پرونده بیمار	*	*					
درمان حفره خشک	*	*					
حضور منظم در بخش و آشنائی با درمان های مختلف		*					۲
خارج کردن دندان های قدامی و پرمولر های فک بالا و پایین خارج کردن دندان های مولر فک بالا و پایین، خارج کردن ریشه باقیمانده ی ساده، بخیه زدن و انواع بخیه، آماده کردن بیمار برای جراحی، کمک کردن در جراحی ها آموختن وایرینگ روی مدل						آزمون PMP	۶

نحوه ارزشیابی واحد درسی جراحی عملی ۴

موضوع	لاژی بوک	DOPS	OSCE	آزمون کتبی	آزمون عملی	سایر (ذکر شود)	نمره
خارج کردن دندان های قدامی و پرمولرهای فک بالا و پایین	*	*					۱۲
خارج کردن دندان های مولر و پرمولر و ریشه باقیمانده پیچیده	*	*					
خارج کردن دندان های عقل نیمه روئیده ساده	*	*					
خارج کردن ریشه های باقیمانده و شکسته با جراحی	*	*					
باز کردن آبسه های داخلی دهانی و ستیبولار	*	*					
برخورد با فوریت های پزشکی	*	*					
انجام جراحی از موارد مشخص شده حسب مورد و به تشخیص استاد مربوطه با توجه به امکانات بخش شامل: عقل نهفته نسج نرم، یا سخت ساده، الونولوپلاستی باکال، فرنکتومی لبیال	*	*					
اد جهت جراحی ایمپلنت (برای رزیدنت یا استاد)	*	*					
اد جهت جراحی های بخش (برای رزیدنت یا استاد)	*	*					۲
حضور منظم در بخش و آشنائی با درمان های مختلف	*	*					
دندان های مولر و پرمولر و سانترال و ریشه های باقیمانده را با عمل جراحی خارج کند دندان های نیمه روئیده را با عمل جراحی خارج کند کمک اول جراح برای اعمال جراحی بزرگ باشد بیمار را برای جراحی آماده کند بصورت خودکار اصول استریلیزاسیون در هنگام جراحی رعایت کند وسایل جراحی را به طور مناسب به کار ببرد تزیق بی حسی موضعی را دقیق و ماهرانه انجام دهد موقعیت مناسب خود و بیمار را حین جراحی رعایت کند با مهارت و توجه به تعداد مناسب زخم را بخیه بزند						آزمون PMP	۶

نحوه ارزشیابی واحد درسی درد و داروشناسی در دندانپزشکی

موضوع	لاگ بوک	DOPS	OSCE	آزمون عملی	آزمون کتبی	سایر (ذکر شود)	نمره
تعریف درد ، آستانه درد و پر دردی					*	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	۱
مسیر های انتقال ، مکانیسم ایجاد و تفسیر درد های دندانی					*	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	1
تشخیص درد های دندانی از غیر دندانی					*	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	۱
کنترل درد های دندانی					*	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	۱
مکانیسم و طبقه بندی درد های غیر دندانی (حساسیت های محیطی و مرکزی)					*	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	۱
اصول درمان با داروهای ضد درد					*	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	۱
ارزیابی بیمار با درد های دهان و فک و صورت با منشا غیر دندانی					*	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	۱
دردهای غیر دندانی و نحوه ی تشخیص انها					*	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	۱
سندروم سوزش دهان					*	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	۱
درد های نوروپاتیک (نورالژی).....					*	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	۱
درد های آتیپیک صورت					*	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	۱
درد های سر و گردن با منشا عضلانی					*	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	۱
انواع سردرد ها (میگرن، سردرد خوشه ای، سردرد تنشنال،...)...					*	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	۱

1	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	*					مداخلات جراحی در درمان درد های نان ادنتوژنیک
0.75	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	*					آشنایی با شایعترین داروهای مصرفی در پزشکی و سردسته های دارویی و آشنایی با اپلیکاسیون ها و نرم افزار های دارویی
0.75	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	*					تداخلات دارویی در دندانپزشکی
0.75	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	*					اصول درمان با آنتی بیوتیک ها و پروبیلاکسی
0.75	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	*					اصول درمان با ضدالتهاب ها (موضعی و سیستمیک)
0.75	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	*					اصول درمان با ضدقارچها و ضد ویروس ها
0.75	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	*					شناخت اثر سو داروها بر دهان
0.75	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	*					داروهای آرامبخش و عوارض آنها
0.75	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	*					نسخه نویسی و تجویز منطقی دارو
۲۰							مجموع

نحوه ارزشیابی واحد درسی فوریت های پزشکی در دندانپزشکی

نمره	سایر (ذکر شود)	آزمون کتبی	آزمون عملی	OSCE	DOPS	لاگ بوک	موضوع
3	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	*					اصول نشانه شناسی و تغییرات سطح هوشیاری
۳	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	*					برقراری راه هوایی
۳	مشارکت فعال در بحث های کلاسی		*				تزریقات IM و IV
۳	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	*					اورژانس قلبی ،ریوی و واکنش های آلرژیک
۳	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	*					اصول معاینه و کنترل علایم حیاتی
2.5	مشارکت فعال در بحث های کلاسی		*				آشنایی با وسایل و لوازم برقراری راه هوایی به طریق جراحی
2.5	مشارکت فعال در بحث های کلاسی		*				آشنایی با احیا قلبی، مغزی، ریوی
۲۰							مجموع

مسئولیت های کلی در خصوص برگزاری آزمون ها در گروه های مختلف آموزشی

- ✓ برنامه ریزی زمان بندی برگزاری امتحانات
 - ✓ تعیین ناظرین آزمون و شرح وظایف آنان
 - ✓ تخصیص شماره صندلی و تنظیم صورتجلسه آزمون ها بر حسب محل برگزاری آزمون
 - ✓ تکثیر سوالات و آماده سازی پاسخنامه ها و پلمپ سوالات تا لحظه آزمون
 - ✓ اجرای آزمون بر حسب تصمیمات متخذه
 - ✓ تنظیم صورتجلسه آزمون و اخذ امضای دانشجویان و اساتید حاضر در جلسه آزمون
 - ✓ جمع آوری اوراق امتحانی و تحویل آن به مسئول امتحانات
 - ✓ شمارش اوراق توسط کارشناس مقیم در اتاق قرنطینه و امضای صورتجلسه نهایی و پلمپ مجدد پاکتهای آزمون
 - ✓ تحویل اوراق امتحانی به استاد درس و اخذ امضا از ایشان
 - ✓ پیگیری اصلاح اوراق و آنالیز سوالات توسط کارشناس دفتر توسعه
 - ✓ ثبت نمرات در سامانه سما (هم آوا) در بازه زمانی مقرر
- نکته: همه این وظایف در گروه جراحی دهان ، فک و صورت توسط مدیرگروه انجام می شود.

برنامه ریزی و هماهنگی برگزاری آزمون ها

- ✓ مسئولیت برگزاری آزمون های پایان ترم با معاون آموزشی و کارشناس آموزشی گروه می باشد. برنامه زمان بندی امتحانات میان ترم و پایان ترم بر حسب واحدهای درسی ارائه شده، تعداد دانشجویان، نوع آزمون و ... توسط کارشناس گروه برنامه ریزی شده و در شورای گروه تصویب می شود و وارد سامانه سما (هم آوا) می گردد و از طریق اتوماسیون اداری به اطلاع اساتید رسانده می شود.
- ✓ کارت ورود به جلسه آزمون، تخصیص شماره صندلی و تهیه لیست دانشجویان واجد شرایط توسط کارشناس گروه انجام می شود.
- ✓ محل برگزاری آزمون کلاس های اصلی و سالن های دانشکده بوده و محل برگزاری هر آزمون بر اساس ظرفیت کلاس ها و تعداد دانشجویان هر کلاس تعیین می شود.
- ✓ برنامه های امتحانات در هر روز در ۱-۳ بازه زمانی مختلف و از ساعات اولیه صبح تا پایان ساعت اداری برنامه ریزی می گردد .
- ✓ راهنمای برگزاری امتحانات در ورودی سالن امتحانات نصب می گردد. همچنین اطلاعات مربوط به امتحانات در سایت گروه نیز بارگذاری می شود.
- ✓ سوالات امتحانی از اساتید اخذ شده و توسط کارشناس تکثیر شده و در محلی امن نگه داری می شود.
- ✓ برنامه آزمونهای پایان ترم در شروع ترم به اساتید و دانشجویان داده می شود و در صورت عدم تغییر حداقل دو هفته قبل از شروع آزمونها در سایت دانشکده بارگزاری شده و توسط کارشناس گروه به اساتید مربوطه یادآوری می شود.

حضور اعضای هیأت علمی در روز برگزاری آزمونها

- ✓ اساتید سوالات خود را طرح نموده و حداکثر یکروز مانده به آزمون تحویل کارشناس گروه می دهند .
- ✓ اساتید در حین آزمون مربوطه حضور یافته و صورتجلسه آزمون را امضا می نمایند. در صورت نیاز اساتید جانشین خود را برای حضور در جلسه آزمون معرفی می نمایند.

فرایند رسیدگی به اعتراض دانشجویان

گروه پس از اطلاع رسانی لازم به دانشجویان و برگزاری آزمون، طی فرآیندی به اعتراضات دانشجویان در رابطه با آزمون های حضوری و مجازی اقدام می کند:

*در آزمونهای حضوری

پس از انجام آزمون، اساتید نمرات را بصورت موقت در سامانه هم آوا ثبت می کنند تا دانشجویان بتوانند اعتراض خود را ثبت کنند. اساتید مربوطه ظرف ۴۸ ساعت ملزم به رسیدگی به اعتراض و ثبت پاسخ برای دانشجو در سامانه می باشند. در صورت قانع نشدن دانشجو با دلایل ارائه شده، دانشجو برگه درخواست اعتراض کتبی را تکمیل و به کارشناس گروه ارائه می کند، برگه آزمون در حضور دانشجو توسط استاد مسئول درس مورد بازبینی قرار می گیرد و در صورت نیاز، نمره جدید به همراه نامه به گروه ارسال و توسط استاد مربوطه در سامانه هموا ثبت موقت می گردد.

*در آزمونهای الکترونیکی

اعتراض دانشجو به دو صورت شامل اعتراض به وجود اختلال در فرآیند آزمون از جمله؛ مشکلات سامانه آزمون از جمله قطعی برق یا اینترنت و یا اشکال در سوالات و یا اعتراض به نمره می باشد. در صورت اعتراض به نمره، دانشجو در سیستم هم آوا اعتراض خود را ثبت می نماید و رسیدگی به آن توسط اساتید انجام می گیرد و در صورت ایجاد تغییر در نمره، نمره جدید در هم آوا ثبت می شود ولی در صورت اعتراض به وجود اختلال در فرآیند آزمون، اگر اختلال در سامانه باشد پس از تایید اختلال توسط همکاران فنی مرکز مطالعات، اجازه آزمون مجدد و یا حذف درس به دانشجو داده می شود. اگر تعداد تجدید نظر به بیش از ۱۲٪ سوالات باشد آزمون مجدد به صورت حضوری برگزار می شود و پس از اخذ آزمون، نمرات جدید با امضای مدیر گروه به آموزش ارسال می گردد تا در سیستم هم آوا ثبت شود. چنانچه اعتراض مربوط به سوالات و کلید آزمون باشد، نماینده دانشجویان به همراه سوالات و کلید به گروه مراجعه کرده، در صورت تغییر نمرات در سیستم هم آوا ثبت می گردد.

نحوه نگه داری سابقه آزمون ها در گروه

سوابق مربوط به آزمون های برگزار شده در گروه آموزشی (اعم از نمرات و سوالات) به مدت دو سال پس از برگزاری آزمون، نزد کارشناس آموزشی گروه نگه داری می گردد.

تحلیل کمی و کیفی سوالات آزمون ها در گروههای آموزشی

تحلیل کمی آزمونها را کارشناس گروه انجام می دهد. وظیفه تحلیل کیفی آزمونها برعهده استاد مربوطه می باشد و اساتید بر اساس نتایج تحلیل آزمون سوالات مورد دار را برای آزمون بعدی اصلاح نموده و کیفیت آن را ارتقا می دهند. در صورت وجود پاسخنامه از دستگاه مارک خوان استفاده می گردد.

اصلاح سوالات مشکل دار در گروههای آموزشی

نتایج حاصل از تحلیل سوالات آزمون در شورای گروه مطرح شده و بررسی می گردد. سوالات مورد دار (از قبیل سوالات با ضریب تمیز منفی و یا سوالات دو گزینه ای) که طی تحلیل آزمون مشخص شده است تجزیه و تحلیل می شوند و جهت اصلاح سوالات در آزمونهای بعدی به استاد مربوطه فیدبک داده می شود و اصلاحات انجام شده صورتجلسه می شوند.

وجود بانک سوالات برای هر درس در گروه های آموزشی

سوالات طراحی شده توسط اعضای هیات گروههای آموزشی، توسط مدیر گروه مربوطه جمع و نگه داری می شود.

موازین اخلاقی در ارزیابی دانشجو

- روش ارزشیابی، نوع آزمون و منابع درسی در ابتدای ترم در قالب طرح دوره به اطلاع دانشجویان رسانده می شود .
- برگزاری آزمون های پایان ترم حتی الامکان بر اساس تقویم دانشگاهی اجرا می شود. در صورت تغییر زمان برگزاری آزمون، تاریخ آزمون با تایید کلیه دانشجویان اعم از میهمان و انتقالی تعیین شده و در محدوده تقویم دانشگاهی برگزار می شود.
- برای هیچ یک از آزمون های تکوینی / تراکمی نمره ی منفی لحاظ نمی گیرد .
- اساتید در ارائه نمرات پایان ترم عدالت را رعایت می نمایند، بطوری که نمرات دانشجویان را بدون در نظر گرفتن جنسیت، قومیت، نژاد، زبان و ... ثبت می نمایند.
- ناظرین امتحانات و اساتید در جلسه آزمون، با دانشجویان محترمانه رفتار می کنند.